

## 学 校 関 係 者 評 価 表

### 1.学校の教育目標

個々の生徒の個性・能力を生かし、食の安全を通して人類の幸福を実現する為に考え行動し社会に貢献できる調理師・製菓衛生師を養成する。このために如何なる調理技術にも対応できる基礎力と応用能力および自然に及ぼす効果と影響について多面的に考え創製する能力を培う

### 2.本年度に定めた重点的に取り組む事が必要な目標や計画

- ・ 社会の変化に対応する教育指針
- ・ 社会の環境変化に対応し、活躍できる人材育成
- ・ 社会人として不可欠な社会的規範に基づく行動の教育・指導

目指す学生像：

自主的、継続的な思考の改善努力  
 計画的に仕事を進め、まとめる能力  
 チームで仕事をするための能力  
 論理的な思考に基づくコミュニケーション能力

### 3.評価項目の達成及び取組状況

#### ◎自己評価の結果をふまえて、学校関係者4名の評価は以下のとおり

##### (1) 教育理念・目標

評価項目	適切 4	ほぼ適切 3	やや不適切 2	不適切 1
・ 理念・目的・育成人材は定められているか (専門分野の特性が明確にたっているか)	4	0	0	0
・ 学校における職業教育の特色は何か	4	0	0	0
・ 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3	1	0	0
・ 理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが生徒・保護者等に 周知されているか	3	1	0	0
・ 各学科の教育目標、育成人材は、学科等に対応する業界の ニーズに向けて方向づけられているか	3	1	0	0

## (2) 管理・運営

適切 ほぼ適切 やや不適切 不適切

評価項目	4	3	2	1
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	0	0	0
・事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4	0	0	0
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか 有効に機能しているか	4	0	0	0
・人事、給与に関する制度は整備されているか	3	1	0	0
・教務・財務等の組織整備など意識決定システム体制が整備されているか	3	1	0	0
・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	0	0	0
・教育活動に関する情報公開が適切になされているか	3	1	0	0
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3	1	0	0

## (3) 教育活動

適切 ほぼ適切 やや不適切 不適切

評価項目	4	3	2	1
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	0	0	0
・教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に 対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にしているか	0	4	0	0
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	0	0	0
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の 工夫・開発などが実施されているか	2	2	0	0
・関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・ 見直し等が行われているか	2	2	0	0
・関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、 実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4	0	0	0
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4	0	0	0
・職業に関する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	0	0	0
・成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4	0	0	0
・資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	0	0	0
・人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	2	2	0	0
・関連分野における業界との連携において優れた教員（本務・兼務含め）の提供先 を確保するなどマネジメントが行われているか	2	2	0	0

## (4) 学習成果

	適切	ほぼ適切	やや不適切	不適切
評価項目	4	3	2	1
・就職率の向上が図られているか	4	0	0	0
・資格取得率の向上が図られているか	3	1	0	0
退学率の低減が図られているか	2	2	0	0
・卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか	3	1	0	0
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の共育活動の改善に活用されているか	2	2	0	0

## (5) 学生支援

	適切	ほぼ適切	やや不適切	不適切
評価項目	4	3	2	1
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	0	0	0
・学生相談に関する体制は整備されているか	4	0	0	0
・学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4	0	0	0
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3	1	0	0
・課外活動の対する支援体制は整備されているか	4	0	0	0
・学生の生活環境への支援は行われているか	3	1	0	0
・保護者と適切に連携しているか	4	0	0	0
・卒業生への支援体制はあるか	3	1	0	0
・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	2	2	0	0
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	3	1	0	0

## (6) 教育環境

	適切	ほぼ適切	やや不適切	不適切
評価項目	4	3	2	1
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	2	2	0	0
・学内外の実習設備、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	1	0	0
・防災に対する体制は整備されているか	4	0	0	0

## (7) 学生の受入れ募集

	適切	ほぼ適切	やや不適切	不適切
評価項目	4	3	2	1
・学生募集活動は、適正に行われているか	4	0	0	0
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3	1	0	0
・学納金は妥当なものとなっているか	4	0	0	0

## (8) 財務

	適切	ほぼ適切	やや不適切	不適切
評価項目	4	3	2	1
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	0	4	0	0
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	0	0	0
・財務について会計監査が適正に行われているか	0	4	0	0
・財務情報公開の体制整備はできているか	4	0	0	0

## (9) 法令等の遵守

	適切	ほぼ適切	やや不適切	不適切
評価項目	4	3	2	1
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3	1	0	0
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	0	4	0	0
・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	0	4	0	0
・自己評価結果を公開しているか	4	0	0	0

## (10) 社会貢献・地域貢献

	適切	ほぼ適切	やや不適切	不適切
評価項目	4	3	2	1
・学校の教育資源や施設を活用した社会的貢献・地域貢献をおこなっているか	0	4	0	0
・生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか	0	4	0	0
・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等）の受託等を積極的に実施しているか	2	2	0	0

## (11) 国際交流（必要に応じて）

	適切	ほぼ適切	やや不適切	不適切
評価項目	4	3	2	1
・留学生の受入れ・派遣について戦略を持って国際交流を行っているか	0	4	0	0
・受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	0	4	0	0
・学習成果が校区内外で評価される取組を行っているか	0	4	0	0
・学内で適切な体制が整備されているか	0	4	0	0

## 学校関係者評価報告

在学期間1年と短期間である中、社会環境も大きく変化し、学生の学習意欲にも変化がみられる中、学校の方針を明確にし、講師一同のコミュニケーション強化により安定した教育体制を維持している。今後とも、社会環境の変化に対応した教育方針を策定し、育成に励むことが期待される。

また、教育の問題課題を常に認識し、改善に向けた努力を続けることが求められる。

今後、教育環境についていろいろな議論がなされることと考えますが、学校として最善の教育環境の構築に努力することが、学生の今後の成長にも大きく影響を与えると考えるので、この面でも引き続き最善の取り組み期待する。

問題点を認識し、改善に向けた努力を常に行っていることが感じられ、教育体制は評価できる。

今後とも、環境にあった教育施設としての構築に努めてほしい。